



Obecné vymezení pracovní náplně

Podpora učení

Průvodce podporuje žáky ve vzdělávacím procesu prostřednictvím individualizovaného přístupu a adaptace učebních plánů k potřebám a schopnostem jednotlivých žáků.

Mentoring a koučink

Poskytuje průběžnou zpětnou vazbu a směřování, pomáhá žákům v rozvoji jejich silných stránek a zvládání výzev.

Spolupráce a koordinace

Efektivně spolupracuje s ostatními průvodci, vedením, rodiči a externími partnery školy pro maximalizaci učebních příležitostí.

Vedení a řízení třídy

Zajišťuje příznivé prostředí pro učení, které respektuje potřeby žáků a podporuje pozitivní klima ve třídě.

Osobnostní předpoklady a profesní etika

Empatie a schopnost naslouchání

Aktivně naslouchá potřebám žáků a je schopen empaticky reagovat na jejich emoce.

Integrita a etické jednání

Dodržuje etické principy školy a profesionálně reprezentuje její hodnoty.

Osobní profesní rozvoj

Sebevzdělávání

Neustále se vzdělává a rozvíjí ve svém oboru, aby mohl efektivně reagovat na nové výzvy ve vzdělávání.

Reflexe praxe

Systematicky reflektuje svou praxi a hledá možnosti pro její zlepšení.

Vlastní pedagogická činnost

Inovativní metody učení

Využívá inovativní a kreativní metody, které podporují aktivní a zážitkové učení.

Individualizace výuky

Přizpůsobuje učební obsah a metody potřebám a schopnostem žáků.

Spolupráce a podíl na rozvoji školy

Týmová spolupráce

Je aktivním členem týmu, podílí se na školních projektech a iniciativách.

Komunikace s rodiči a komunitou

Udržuje pravidelnou a otevřenou komunikaci s rodiči a zapojuje je do školního života.